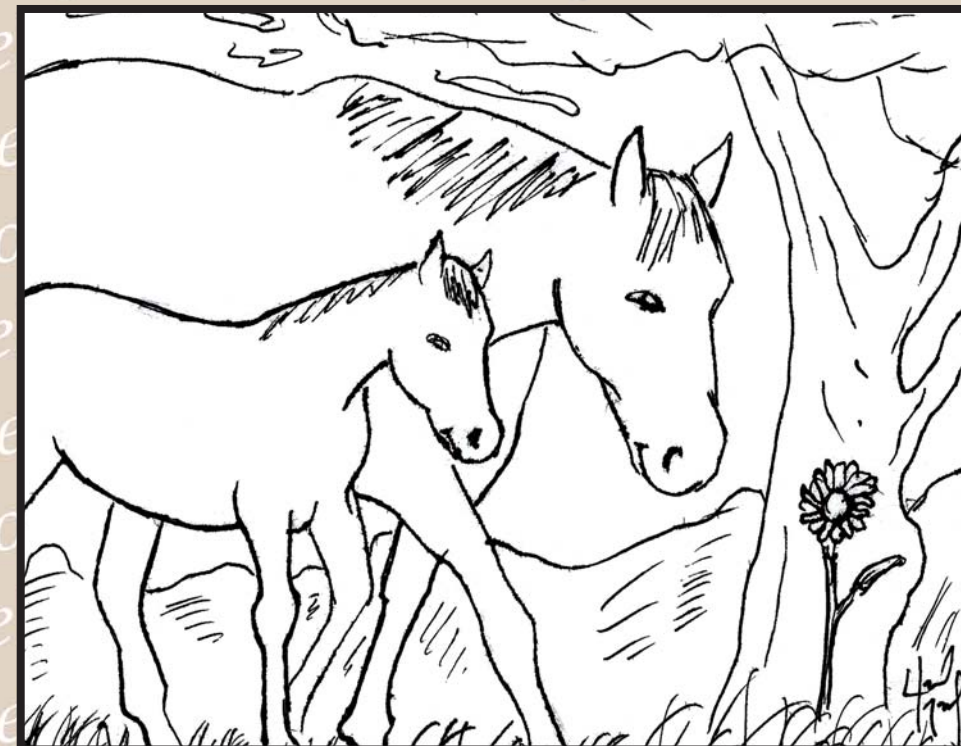
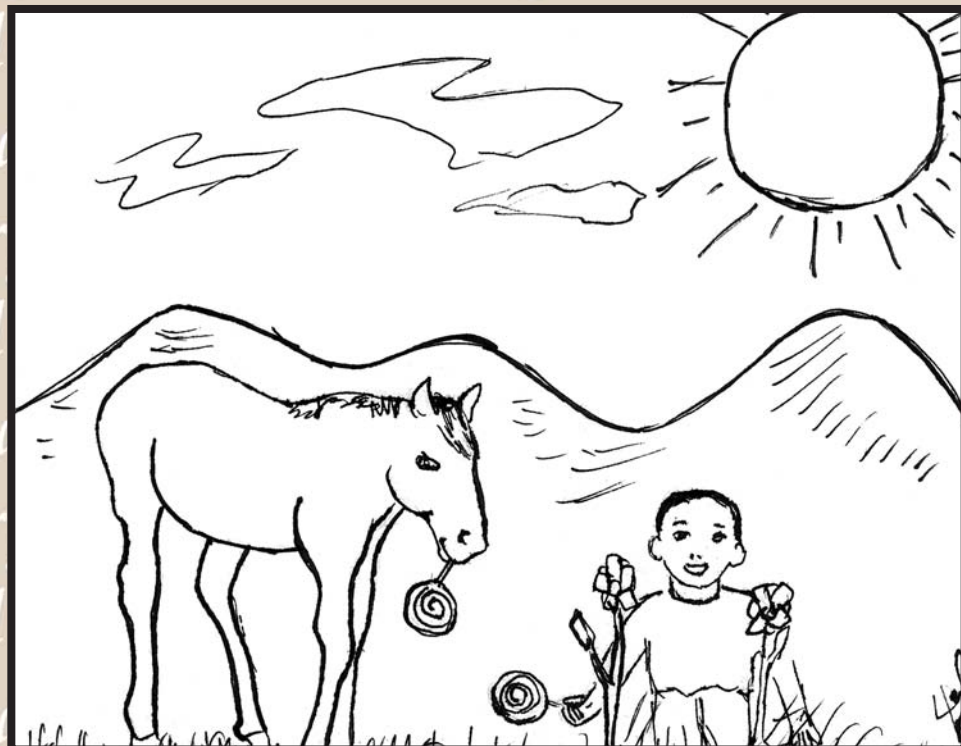
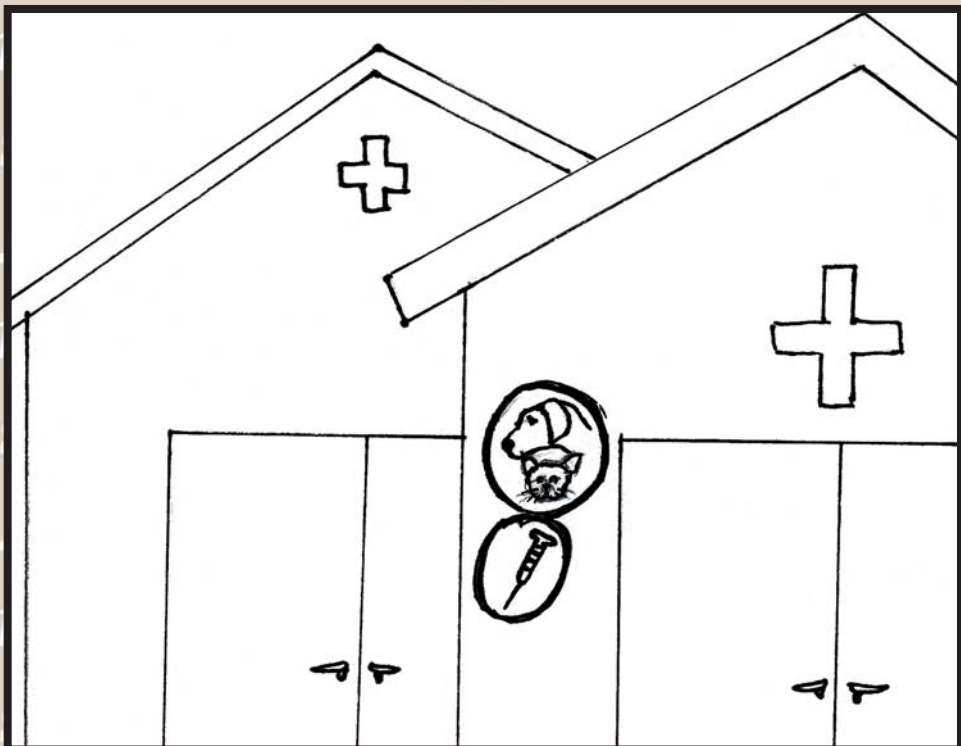
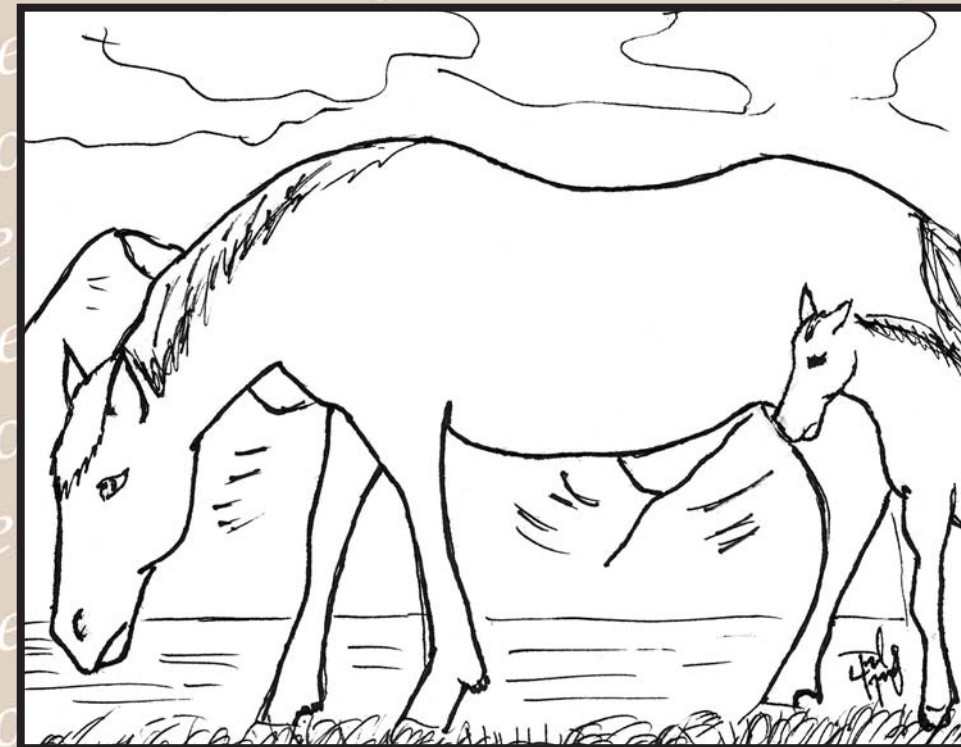
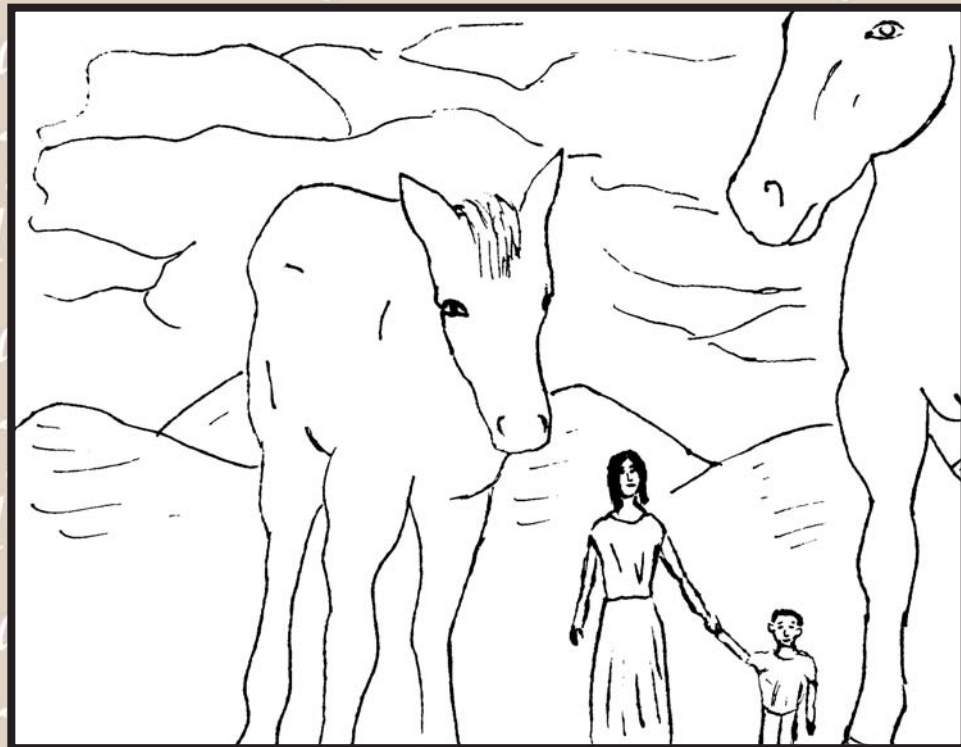


# Cuéntame un cuento



Illustrations by Uriel Gonzalez

© 2007 National Latino Children's Institute  
www.nlci.org

Words for the Future—Creando el futuro



National Latino Children's Institute



Words for the Future  
Creando el futuro



Staples Foundation for Learning  
TEACH • TRAIN • INSPIRE



**I Love to Read  
Me Encanta Leer**

Name/Nombre



# Tell me a story.

As parents, you are your child's first and most important teacher. The *Cuentame un cuento-Tell Me a Story* poster provides the opportunity to promote your child's oral language development skills, a part of early literacy in preparation for school. Encourage your child to color the illustrations while talking about the pictures and objects in the poster. The concepts of oral storytelling or describing pictures from your everyday life helps your child expand her/his vocabulary, which is important for succeeding in school.

## Important Messages

- ◆ Oral language development prepares children for reading. ◆ Children learn everywhere. ◆ It is important to talk to children.
- ◆ Words can be found in pictures and stories. ◆ Words are so powerful that they can be the key to understanding the world.

## Poster Activities

AGE	CONCEPTS	PARENT/CHILD ACTIVITIES
The first year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connects a word to an object</li> <li>Imitates actions and responds to simple requests</li> <li>Important your child hears your voice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point to illustrations and name objects</li> <li>Go back through each picture and describe what is happening.</li> <li>Name objects in a picture and have your child point to the objects.</li> </ul>
12-18 months	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses single words and points to objects</li> <li>Talk to your child. When your child makes sounds, answer back. He/she is talking.</li> <li>When your child points to something, point to it also and name the object.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point to each illustration and describe what is happening.</li> <li>Name objects in a picture and have your child point to the objects and name the object.</li> </ul>
18-24 months	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses two-four word phrases and follows simple instructions</li> <li>Becomes curious about the world around them and wants to know everything</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point to each picture and have your child name objects.</li> <li>Point to each illustration and have your child describe what they see in short two-four word phrases.</li> </ul>
3-5 years old	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uses longer phrases</li> <li>Understands differences between right from wrong, fantasy from reality</li> <li>Connects objects to words and concepts and imitates actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Have your child tell the story in the poster, guide them by asking questions such as these or make some up:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-What do you see?</li> <li>-What are the horses doing?</li> </ul> </li> <li>Select some family photos with your child and have him/her tell a story about the photos.</li> </ul>

## Recipes for Fun

### PARENT/CHILD ACTIVITIES

- The first year** ▶ Sing, recite a rhyme, describe what you are buying or just talk to your child while you are walking through the store.
- 12-18 months** ▶ Talk to your child about the products you see, how you choose them, or what is on the shopping list.
- 18-24 months** ▶ Play a game of I Spy, asking your child to find something by color, find a box, can or simple items that are familiar.
- 3-5 years old** ▶ Play games as you go through the aisles. Ask them to find four items that are yellow, then change the color or ask them to find items that are square or round.



# Cuéntame un cuento.

Como padres, ustedes son los primeros y mas importantes maestros de sus hijos. El póster *Cuéntame un cuento-Tell me a story* les presenta la oportunidad de promover el vocabulario de sus hijos. Esto los prepara para la escuela. Anime a su hijo/a que pinte los dibujos mientras habla sobre los objetos en el póster. Contar cuentos o describir imágenes de su vida ayuda a que crezca el vocabulario de sus hijos. Esto es importante para tener éxito en la escuela.

## Mensajes importantes:

- ◆ Platicar con los niños los prepara para leer. ◆ Los niños aprenden en todas partes. ◆ Es importante hablarle a los niños.
- ◆ Las palabras se pueden encontrar en cuadros e historias y son tan poderosas que pueden ser la llave para entender el mundo.

## Actividades para el póster

EDAD	CONCEPTOS	ACTIVIDADES PADRE/HIJO
El primer año	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conecta las palabras con los objetos, imita acciones y responde a peticiones simples</li> <li>Es importante que su hijo/a escuche su voz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apunte a cada dibujo y describa lo que esta sucediendo.</li> <li>Nombre los objetos en los dibujos y que su hijo/a apunte a los objetos.</li> </ul>
12-18 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa palabras simples y apunta a objetos.</li> <li>Hable con sus hijos. Cuando ellos hagan ruidos, contésteles. El/Ella esta hablando.</li> <li>Cuando su hijo le apunte a un objeto, apúntele usted también y nombre el objeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apunte a cada dibujo y describa lo que esta sucediendo.</li> <li>Nombre los objetos en un dibujo y que su hijo/a apunte a los objetos.</li> </ul>
18-24 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa frases de dos a cuatro palabras y sigue instrucciones simples.</li> <li>Comienza a tener curiosidad sobre todo lo que hay alrededor y quiere saber todo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apunte a cada dibujo mientras su hijo/a nombra los objetos.</li> <li>Repase cada dibujo y que su hijo/a describa lo que ve usando frases simples.</li> </ul>
3-5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa frases un poco mas largas.</li> <li>Entiende la diferencia entre el bien y el mal y entre la fantasía y la realidad.</li> <li>Comienza a relacionar objetos con palabras y conceptos e imita acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deje que su hijo/a le cuente el cuento del póster y hágale preguntas como las siguientes o invente unas propias:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Que ves en esta foto?</li> <li>-Que están haciendo los caballos?</li> </ul> </li> <li>Escoja unas fotos de familia con su hijo/a y deje que le cuenten una historia sobre las fotos.</li> </ul>

## Receta para la diversión

### ACTIVIDADES PADRE E HIJO/A

- El primer año** ▶ Cante, recite una rima, cuente un cuento, describa lo que esta comprando o simplemente hable con su hijo/a mientras camina por la tienda.
- 12-18 meses** ▶ Hable con su hijo sobre los productos que usted ve, como los escoge o que esta en la lista del mandado.
- 18-24 meses** ▶ Juegue un juego de detective, preguntándole a su hijo/a que encuentre algo de un color, una caja, una lata, una botella o objetos sencillos que le son familiar.
- 3-5 años** ▶ Juegue juegos mientras pasa por los pasillos. Pregúntele a su hijo/a que encuentre objetos amarillos y luego cambie el color o pregúntele que encuentren objetos redondos o cuadrados.

